

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

CON VOTAZIONE IN DECIMI RIFERITI AI LIVELLI CONCORDATI

LIVELLO	VOTO	Descrittori di valutazione degli apprendimenti
A - AVANZATO L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume, in modo responsabile, decisioni consapevoli	10	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno ha una padronanza completa ed approfondita degli argomenti. Sa analizzare situazioni anche complesse, cogliere implicazioni, determinare correlazioni. Padroneggia e applica le conoscenze anche in compiti complessi in modo preciso. Espone e argomenta con notevole proprietà di linguaggio e con esposizione fluida e sicura, inserendo riflessioni critiche su temi proposti, anche avvalendosi di supporti specifici. Ascolta e/o legge testi di vario tipo, anche trasmessi dai media, comprendendone appieno le informazioni. Realizza, con senso di responsabilità, ottimi prodotti/progetti, compiti in situazione, in gruppo o da solo, in modo autonomo, con grande capacità organizzativa, comunicativa, creativa, originale.
	9	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno ha una padronanza completa degli argomenti. Sa analizzare situazioni anche complesse e determinare correlazioni, svolgere compiti e risolvere problemi con sicurezza e autonomia. Padroneggia e applica le conoscenze, le procedure anche in compiti complessi in modo abbastanza preciso. Espone e argomenta con proprietà di linguaggio e con una ricca e sicura esposizione, inserendo opinioni personali su temi proposti, anche avvalendosi di supporti specifici. Ascolta e/o legge testi di vario tipo, anche trasmessi dai media, comprendendone le informazioni in modo completo. Realizza con senso di responsabilità, prodotti/progetti, compiti in situazione, in gruppo o da solo, in modo autonomo, con capacità organizzativa, comunicativa.
B - INTERMEDIO L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	8	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno conosce in modo completo gli argomenti proposti. Sa analizzare situazioni, anche nuove, svolge compiti e risolve problemi con una certa autonomia. Sa applicare le procedure in modo corretto e con una certa sicurezza. Espone in modo fluido e con lessico appropriato, anche avvalendosi di supporti specifici. Ascolta e/o legge testi di vario tipo, anche trasmessi dai media, comprendendone le informazioni in modo abbastanza completo. Realizza responsabilmente prodotti/progetti, compiti in situazione, in gruppo o da solo, con sicurezza e autonomia.
C - BASE L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	7	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno conosce generalmente gli argomenti trattati, ma non in modo approfondito. Sa svolgere compiti, risolvere problemi in situazioni note. Applica le conoscenze e semplici procedure, spesso in autonomia. Si esprime con proprietà linguistica semplice, ma appropriata. Ascolta e/o legge testi di vario tipo, anche trasmessi dai media, comprendendone le informazioni in modo quasi sempre completo. Realizza semplici prodotti/progetti, compiti in situazione, in gruppo, a volte, confrontandosi
D - INIZIALE L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note	6	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno conosce gli aspetti essenziali di quasi tutti gli argomenti studiati. Coglie il senso globale dei contenuti e delle informazioni di semplici testi ascoltati o letti. Applica le conoscenze in compiti adeguati alle proprie capacità e in situazioni note. Espone in modo semplice, ma essenzialmente corretto. Realizza semplici prodotti/progetti, compiti in situazione, in gruppo, confrontandosi e chiedendo aiuto e/o con materiale di supporto.
	5	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno ha conoscenze carenti e superficiali. Interpreta con difficoltà i testi, commette errori nell'esecuzione di compiti semplici. Applica parzialmente le conoscenze. Si esprime con incertezza ed in modo a volte disorganico. Utilizza un linguaggio non appropriato. Realizza parzialmente prodotti/progetti, compiti in situazione, in gruppo, seguendo istruzioni date e con materiale di supporto.
	4*	<ul style="list-style-type: none"> Incontra notevoli difficoltà nella comprensione e nella esposizione degli argomenti. Non riesce ad applicare le conoscenze minime e commette gravi errori. Si esprime con difficoltà, in modo frammentario, confuso e con un lessico non appropriato. Incontra difficoltà nel portare a termine un lavoro, anche tra pari.

* L'alunno necessita di strategie e di supporti specifici per l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità essenziali e minime, tali da consentirgli di operare in situazioni semplici e note, in forma guidata.