

# RUBRICA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

## CON VOTAZIONE IN DECIMI RIFERITI AI LIVELLI CONCORDATI

LIVELLO	VOTO	Descrittori di valutazione degli apprendimenti
<b>A - AVANZATO</b> L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume, in modo responsabile, decisioni consapevoli	<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alunno ha una padronanza completa ed approfondita degli argomenti.</li> <li>Sa analizzare situazioni anche complesse, cogliere implicazioni, determinare correlazioni.</li> <li>Padroneggia e applica le conoscenze anche in compiti complessi in modo preciso.</li> <li>Espone e argomenta con notevole proprietà di linguaggio e con esposizione fluida e sicura, inserendo riflessioni critiche su temi proposti, anche avvalendosi di supporti specifici.</li> <li>Ascolta e/o legge testi di vario tipo, anche trasmessi dai media, comprendendone appieno le informazioni.</li> <li>Realizza, con senso di responsabilità, ottimi prodotti/progetti, compiti in situazione, in gruppo o da solo, in modo autonomo, con grande capacità organizzativa, comunicativa, creativa, originale.</li> </ul>
	<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alunno ha una padronanza completa degli argomenti.</li> <li>Sa analizzare situazioni anche complesse e determinare correlazioni, svolgere compiti e risolvere problemi con sicurezza e autonomia.</li> <li>Padroneggia e applica le conoscenze, le procedure anche in compiti complessi in modo abbastanza preciso.</li> <li>Espone e argomenta con proprietà di linguaggio e con una ricca e sicura esposizione, inserendo opinioni personali su temi proposti, anche avvalendosi di supporti specifici.</li> <li>Ascolta e/o legge testi di vario tipo, anche trasmessi dai media, comprendendone le informazioni in modo completo.</li> <li>Realizza con senso di responsabilità, prodotti/progetti, compiti in situazione, in gruppo o da solo, in modo autonomo, con capacità organizzativa, comunicativa.</li> </ul>
<b>B - INTERMEDIO</b> L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alunno conosce in modo completo gli argomenti proposti.</li> <li>Sa analizzare situazioni, anche nuove, svolge compiti e risolve problemi con una certa autonomia.</li> <li>Sa applicare le procedure in modo corretto e con una certa sicurezza.</li> <li>Espone in modo fluido e con lessico appropriato, anche avvalendosi di supporti specifici.</li> <li>Ascolta e/o legge testi di vario tipo, anche trasmessi dai media, comprendendone le informazioni in modo abbastanza completo.</li> <li>Realizza responsabilmente prodotti/progetti, compiti in situazione, in gruppo o da solo, con sicurezza e autonomia.</li> </ul>
<b>C - BASE</b> L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	<b>7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alunno conosce generalmente gli argomenti trattati, ma non in modo approfondito.</li> <li>Sa svolgere compiti, risolvere problemi in situazioni note.</li> <li>Applica le conoscenze e semplici procedure, spesso in autonomia. Si esprime con proprietà linguistica semplice, ma appropriata.</li> <li>Ascolta e/o legge testi di vario tipo, anche trasmessi dai media, comprendendone le informazioni in modo quasi sempre completo.</li> <li>Realizza semplici prodotti/progetti, compiti in situazione, in gruppo, a volte, confrontandosi</li> </ul>
<b>D - INIZIALE</b> L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note	<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alunno conosce gli aspetti essenziali di quasi tutti gli argomenti studiati.</li> <li>Coglie il senso globale dei contenuti e delle informazioni di semplici testi ascoltati o letti. Applica le conoscenze in compiti adeguati alle proprie capacità e in situazioni note.</li> <li>Espone in modo semplice, ma essenzialmente corretto.</li> <li>Realizza semplici prodotti/progetti, compiti in situazione, in gruppo, confrontandosi e chiedendo aiuto e/o con materiale di supporto.</li> </ul>
	<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alunno ha conoscenze carenti e superficiali.</li> <li>Interpreta con difficoltà i testi, commette errori nell'esecuzione di compiti semplici.</li> <li>Applica parzialmente le conoscenze.</li> <li>Si esprime con incertezza ed in modo a volte disorganico.</li> <li>Utilizza un linguaggio non appropriato.</li> <li>Realizza parzialmente prodotti/progetti, compiti in situazione, in gruppo, seguendo istruzioni date e con materiale di supporto.</li> </ul>
	<b>4*</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incontra notevoli difficoltà nella comprensione e nella esposizione degli argomenti.</li> <li>Non riesce ad applicare le conoscenze minime e commette gravi errori.</li> <li>Si esprime con difficoltà, in modo frammentario, confuso e con un lessico non appropriato.</li> <li>Incontra difficoltà nel portare a termine un lavoro, anche tra pari.</li> </ul>

\* L'alunno necessita di strategie e di supporti specifici per l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità essenziali e minime, tali da consentirgli di operare in situazioni semplici e note, in forma guidata.